

Справка
МБОУ Носовская СОШ
по реализации целевой модели наставничества
обучающихся и педагогических работников в 2024 году

I. Реализация ЦМН педагогических работников в 2024 году

1. Количество педагогических работников в школе (без совместителей) на декабрь 2024 года -15
2. Количество педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества (ЦМН) на декабрь 2024 года -2
3. Доля педагогических работников, охваченных ЦМН, от общего количества педработников (на декабрь 2024 года) -14%
4. Описание направлений ЦМН педработников (согласно плану/программы работы школы по реализации ЦМН педработников в январе-июне 2023-2024 учебного года и сентябре-декабре 2024-2025 учебного года:

«опытный педагог - молодому педагогу»

в сентябре-декабре 2024-2025г. Заместитель директора по УВР Маркова В.В. шефствует над молодым педагогом, учителем физкультуры Чеботаревым Д.Ю. стаж работы 0 лет.

Основные направления работы:

-изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации;
-организация образовательного процесса на уроке;
-использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.
С молодым педагогом Чеботаревым Д.Ю. была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании ФГОС», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ОУ.

Наставник Маркова В.В. давала консультации по разработке программы и календарно-тематического планирования, консультацию по разработке внеурочных мероприятий по физкультуре. Оказала практическую помощь по правильной организации ведения журнала.

Наставник Маркова В.В. проводит наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом.

Вывод: Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. Необходимо работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала

учащихся на уроках и направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

В сентябре-декабре 2024-2025 учебного года выбраны направления работы:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- контроль за деятельностью молодого специалиста;
- посещение уроков опытных педагогов;
- самообразование педагога;
- участие в методических мероприятиях.

«молодой педагог - опытному педагогу» в сентябре-декабре 2024-2025 учебного года: Маркова В.В. является советником директор по ВР и шефствует над Степановой Н.А., которая организует работу с отрядом «Орлята России». Валерия Владимировна оказывает консультационную помощь Наталье Анатольевне в работе на цифровой платформе.

5. Размещение материалов: сайты, группы, сетевые сообщества и т.д.

Страничка на сайте школы http://nosovo-school.my1.ru/index/celevaja_model_nastavnichestva/0-188

II. Реализация ЦМН обучающихся в 2024 году

1. Количество обучающихся в возрасте 10-14 лет (**на декабрь 2024 года**) -89

2. Доля обучающихся в возрасте 10-14 лет: наставников – 15, 16%

3. Доля обучающихся в возрасте 10-14 лет: наставляемых -40, 44%

4. Количество обучающихся в возрасте 15-18 лет (**на декабрь 2024года**) -18

5. Доля обучающихся в возрасте 15-18 лет: наставников -2, 11%

6. Доля обучающихся в возрасте 15-18 лет: наставляемых -0

7. Общее количество обучающихся 10-18 лет (**на декабрь 2024 года**)-104

8. Доля обучающихся 10-18 лет, наставляемых 25% и наставников 16%, охваченных целевой моделью наставничества.

9. Описание направлений ЦМН обучающихся согласно плану/программе работы школы по реализации ЦМН обучающихся в январе 2023-2024

учебного года и сентябре-декабре 2024-2025 учебного года:

«ученик-ученик» в январе 2023-2024 учебного года наставничество осуществляется в рамках внеурочной деятельности, работы отряда ЮИД (ученики 6 и 7 классов) и резервного отряда ЮИД (10 обучающихся 3 класса).

Организована работа двух старшеклассников с обучающимися 1 класса (6 обучающихся) в рамках дополнительного образования «Шахматы».

Старшеклассники проводят индивидуальные консультации во время занятий кружка.

В рамках работы движения РДДМ 2 ребят наставников-старшеклассников.

Подготовка отряда «Юнармия» 1 учащаяся 11 класса осуществляет наставничество над отрядом (подготовка к смотру строя и песни)

В рамках занятий происходит обмен навыками, психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе, развитие коммуникационных, творческих, лидерских навыков. Результатом работы является качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов (посвящение первоклассников в пешеходы). **в январе 2023-2024 учебного года и сентябре-декабре 2024-2025 учебного года** направления остаются те же.

«**ученик-учитель**» Наставников - кол-во -3 23 %
Наставляемых - кол-во- 6 4 %

Наставничество педагогов предметников над обучающимися с низкой мотивацией к обучению.

«**ученик- студент**» Наставников - кол-во -1 0,7 %
Наставляемых - кол-во-4 0,7 %

Студенты ТГПИ «кафедра психологии» ведут общение в телеграмм канале «Грань». Для учащихся интересующихся психологией.

«**ученик- родитель**» Наставников - кол-во -1
Наставляемых - кол-во-4 3 %

Родитель, член совета отцов шефствует над ребятами занимающимися волейболом. Родитель проводит занятия в спортзале.

