

Сценарий родительского собрания «Травли – нет!»

Мини-лекция «Что такое буллинг».

У многих старых и широко распространенных явлений имеются малоизвестные современные названия. Одним из таких названий, непривычных для русскоязычного человека, является слово «буллинг». Но процесс, который оно обозначает, в том или ином виде знаком каждому из нас. По сути, это обычная травля, которая встречается практически в любой среде и обозначает старое, можно сказать, вековое явление – детскую жестокость. Подвергая человека травле, над ним смеются, издеваются, его подчеркнута игнорируют, оскорбляют, унижают, толкают, бьют, удерживают силой, отнимают, прячут и портят его вещи и т. д.

Составляющие травли.

Чтобы не спутать травлю с другими похожими ситуациями, надо помнить о трех составляющих буллинга:

- насилие в той или иной форме;
- систематичность, постоянство, направленность на одного и того же человека;
- групповой процесс, затрагивающий не только обидчика и пострадавшего, но и свидетелей насилия, весь класс (группу), где оно происходит.

Какая бывает травля.

Слайд 4

Как показали исследования – в младших классах частота встречаемости случаев буллинга выше, более распространен среди мальчиков, снижается к 14-15 годам, кибербуллинг наиболее распространен среди подростков 13-15 лет, в большей степени характерен для девушек.

Участники буллинга.

Но возможно, ваш ребенок не страдает от буллинга, а является его участником. Как уже упоминалось выше, буллинг – всегда коллективное явление. Детей, которые осознанно или невольно принимают в нем участие можно разделить на несколько категорий: жертвы, обидчики, свидетели. Причем последствия для всех категорий являются негативными.

Жертва. Последствия для жертвы самые тяжелые, вплоть до риска суицида (суицидальные мысли и попытки наблюдаются в 5 раз чаще, чем у остальных детей).

Обидчик. Травля – это развращающий опыт для обидчиков. Они часто усваивают агрессивный и неуважительный способ поведения с другими людьми, пренебрегают правилами. В результате у них отмечаются различные формы антисоциального, криминального и девиантного поведения, включая драки, воровство, вандализм, хранение оружия, прогулы школы, низкие учебные достижения; они чаще употребляют алкоголь и курят.

Свидетель. Травля – это очень травматичный опыт для свидетелей, они испытывают мучительный внутренний конфликт, поскольку уже чувствуют, что происходящее – аморально, но еще не имеют сил осознать, что именно не так, и найти выход их ситуации.

Кроме того, они боятся, что, заступившись за жертву, сами станут жертвой, поэтому подыгрывают агрессору, стараясь не чувствовать стыд и унижение. Их представление о себе как «хороших людях» сильно страдает.

Защитники. Наличие даже ОДНОГО противника буллинга в классе может изменить ситуацию к лучшему. Если защитников несколько и с их мнением в классе считаются — большинство преследователей оставляют изгоя в покое, конфликт сходит на нет в самом начале.

Обсуждение. Кто может стать жертвой травли?

Возможные ответы:

- робкие, тихие, физически слабые дети,
- дети с нестандартной внешностью,
- особым прилежанием в учебе или плохой успеваемостью,
- чувствительные, не способные постоять за себя,
- дети с заниженной или наоборот с завышенной самооценкой.

Роли непопулярных детей: «Шут», «Козел отпущения», «Покорная жертва», «Раб», «Белая ворона» «Озлобленные», «Непопулярные», «Агрессоры», «Ябеды».

Действительно, такие дети часто не пользуются популярностью.

Однако давно установлено, что **жертвой буллинга может стать любой ученик.**

Как реагируют родители на сообщение о травле.

«Мама, они меня обзывают!» - Однако не каждый сможет дать действительно полезный совет. Что же сказать ребёнку, которого обижают в школе, и как вести себя самому?

1. «Дай сдачи».

Этот совет - лидер по популярности и одновременно по нецелесообразности, вредности и нелогичности. Во-первых, он приучает ребёнка к тому, что все проблемы можно (и нужно) решать силой. Во-вторых, проблема агрессивного поведения не исчезнет, просто теперь сменятся роли. По данным исследований, каждый шестой агрессор раньше был жертвой буллинга.

4. «Не буду вмешиваться - сделаю только хуже».

Нет. Сделать хуже можно как раз отсутствием какой-либо реакции на проблемы ребёнка. В первую очередь необходимо дать ему понять очень важную

вещь: что бы ни случилось, вы всегда поддержите. Это очевидно для вас, но может быть открытием для ребёнка.

2. «Не обращай внимания».

Совет, который встречается практически так же часто, как и предыдущий. И его тоже нельзя назвать рациональным. У ребёнка может сформироваться ошибочное мнение: мне плохо — я не должен обращать на это внимание, мои переживания не важны - я не важен, в том числе и для родителей. Нужно дать чётко понять ребёнку, что он самое важное для вас и всё, что тревожит его, волнует и вас.

5. «Не вмешивайся, а то и тебе достанется».

Молчание, конечно, золото, но не в борьбе с буллингом. Говорить, говорить и еще раз говорить о проблеме, а не замалчивать её. Очень часто травля становится возможной ещё и потому, что за жертву некому заступиться - все боятся. «Не лезь, а то ещё сам получишь» - такие советы, конечно, могут уберечь ребёнка от определённых боевых травм, однако велика вероятность воспитать равнодушного эгоиста и молчаливого свидетеля».

6. «Ты сам виноват, что тебя травят, надо быть (гибче, мягче, добрее, веселее).

Будь ребенок хоть сто раз странный и «не такой», травить не смей!

7. «Ничего, само пройдет».

Само не проходит. У детей до подросткового возраста - точно. Позже - есть небольшой шанс. Если в группе найдутся достаточно авторитетные дети (не обязательно лидеры), которые вдруг увидят эту ситуацию иначе и решатся заявить о своем видении - это может сильно уменьшить травлю. Но до 12 с собственной моралью у детей слабовато (еще и мозг не созрел). И задавать им моральные ориентиры обязаны взрослые. Дети в этом возрасте очень готовы их услышать и принять. И наоборот, в подростковой группе взрослый может и не справиться, если там уже сложилась, так сказать, «антимораль». По крайней мере, ему будет гораздо труднее.

Мозговой штурм «Почему дети не обращаются за помощью?».

По статистике, больший процент детей за помощью при буллинге не обращаются:

62% детей не рассказывали о буллинге.

24% делились с друзьями.

2% рассказали родителям.

Ведущий предлагает каждому родителю найти 1-3 причины того, что мешает детям обратиться за помощь. По кругу родители называют свою причину. Составляется общий список.

Возможный список.

1. Хочет справиться с этим самостоятельно.

2. Дети могут бояться реакции от обидчика.

3. Опасается, что накажут за слабость.
4. Чувствуют, что никто о них не заботится.
5. Дети могут опасаться, что их отвергнут сверстники.

Упражнение «Признаки буллинга». Как понять родителям, что ребёнок стал жертвой буллинга?

Даже если у родителя с ребенком хорошие доверительные отношения, есть риск, что сын или дочь не расскажут ему о своей проблеме. Например, не захотят расстраивать.

Если вы заметили, что он с неохотой ходит в школу, стал хуже учиться, притворяется больным, сбегает с уроков или возвращается домой подавленным и ничего не рассказывает о школьных делах — это может быть следствием буллинга.

Частые слезы без причины, испорченные личные вещи, синяки и ссадины, нарушения сна и аппетита — изменения, которые нельзя игнорировать.

В этом случае, возможно, ваш ребёнок стал объектом буллинга.

Рекомендации для родителей «Как защитить ребенка от буллинга?»

Первый шаг. Выясните, действительно ли ребенок попал в ситуацию травли (проанализируйте признаки).

Второй шаг. Пообщайтесь с ребенком. Сначала – поддержка, потом – все остальные действия.

- Внимательно выслушайте, покажите, что он больше не один со своей проблемой.

- Присоединитесь к его чувствам («это ужасно, что так произошло»).

- Покажите, что происходящее ненормально («так не должно быть»).

- Сделайте акцент на том, что на месте жертвы мог оказаться кто угодно, и проблема не в ребенке.

- Обсуждайте и осуждайте не человека (агрессора), а его поступки.

- Скажите, что вы приложите все усилия для решения проблемы и согласуете с ребенком (и выполните это).

Третий шаг. Обратитесь к классному руководителю и сообщите ему о травле, перечислив конкретные факты (что происходило, когда, кто присутствовал, какие последствия).

- Обсудите с классным руководителем действия каждой из сторон - что делают в ситуации выявленного буллинга педагогические работники в школе, а что - родители в семье.

- Договоритесь о том, к какому сроку с его стороны будут предприняты действия по

защите вашего ребёнка и по прекращению травли и какие это будут действия.

Четвертый шаг - психологическая реабилитация ребенка, подвергнувшегося травле. На данном этапе вы становитесь важными участниками поддержки

пострадавшего ребенка, наряду с педагогическими работниками. Вы можете найти ребенку подходящее занятие, формирующее его «зону успешности», повышающее его самооценку и уверенность в своих силах (например, занятия спортом). Опыт показывает, что пострадавшему ребенку важно помочь обрести безопасное пространство и дружественный круг общения других детей, а также повысить свою самооценку, уверенность в своих силах и возможностях.

Помните, что вы имеете возможность обращаться за помощью не только к классному руководителю, но и к специалистам, занимающимся профилактикой школьного неблагополучия.

Художественные фильмы и книги, раскрывающие проблему буллинга, с которыми родители могут познакомиться вместе с детьми.

<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением</p>	<p>Обсуждение художественной литературы, раскрывающей проблему буллинга</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Класс коррекции» (2014г.) 	<p>В.К. Железняков «Чучело» Хосе Тассиес «Украденные имена» В.Н. Ватан «Заморыш» Е.В. Мурашов «Класс коррекции» Стивен Кинг «Кэрри» Алексей Сережкин «Ученик» Андрей Богословский «Верочка» Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» Питер Х. Рейнольдс «Скажи что-нибудь» Лиза Пассен. «Толстая Роза Мари» Тревор Ромен. «Буллеры — головная боль» Труди Людвиг «Невидимый мальчик» и «Мой тайный буллер».</p>

Структуры, осуществляющие антибуллинговые профайлы мы в России; [«Травли нет»](#) и [«Каждый важен»](#). Также существуют специальные горячие линии для тех, кто столкнулся с травлей в сети (проект «ВКонтакте» «Останови травлю!») -

<https://kiberbulling.net>, проект «Лига безопасного Интернета» -

<https://ligainternei.ru>, проект

Учеба.ру «15 правил безопасного поведения в интернете»

<https://www.ucheba.ru/proiect/...> и др.)

