

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Управление образования администрации Неклиновского района
Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Носовская средняя
общеобразовательная школа

Рассмотрена:
на заседании педагогического совета

МБОУ Носовская СОШ
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Носовская СОШ

_____. В. Пономарев
Приказ № _____ от 29.08.2023 г.



Рабочая программа воспитания
среднего общего образования

с. Носово

2023 год

Общие положения

Нормативные документы в области воспитания:

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении методики расчета качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ минобразования Ростовской области от 20.02.2021 №147 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 №546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
- Приказ минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области».

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- требований к структуре рабочей программы воспитания Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования – приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии со структурой, которая определена ФГОС среднего общего образования:

1. Анализ воспитательного процесса Школы.

2. Цель и задачи воспитания учащихся.

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

4. Система поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции учащихся

I. Анализ воспитательного процесса

1. **Годовой отчет заместителя директора** о выполнении Календарного плана воспитательной работы на основе инвариантных и вариативных модулей. Отчет строится на концентрации реализации каждого модуля школьной воспитательной системы:

- Наименование модуля
- Главные события данного направления
- Уровень активности участников
- Итоговое обобщение через отзывы участников, выводы классных руководителей.

2. Решения методического объединения классных руководителей:

- Динамика личностного развития учащихся на основе педагогического наблюдения
- Отбор результативных воспитательных мероприятий и событий
- Аналитические выводы о концентрации воспитательной работы на модулях
- Формулирование проблем в школьной системе воспитания школьников

3. Мониторинг результатов воспитательной работы

	Показатели
--	------------

1.	Доля учащихся, охваченных детскими и юношескими общественными организациями РДДМ, Юнармия, ЮИД и др.
2.	Доля учащихся, вовлеченных в органы самоуправления на уровне Школы и класса
3.	Доля учащихся, охваченных курсами внеурочной деятельности и дополнительными общеразвивающими программами на базе МБОУ Носовская СОШ
4.	Доля учащихся, охваченных воспитательной работой в период школьных каникул
5.	Доля учащихся 10-11 классов, вовлеченных в социальные проекты и гражданские акции
6.	Доля учащихся, проявляющих инициативы социально значимого характера
7.	Доля учащихся 10-11 классов, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях
8.	Доля программ гражданско-патриотического направления от общего количества программ внеурочной деятельности и дополнительного образования
9.	Доля учащихся, привлеченных к ответственности за правонарушения
10.	Доля учащихся, удовлетворенных организацией жизнедеятельности классного коллектива
11.	Доля родителей, удовлетворенных организацией жизнедеятельности классного коллектива
12.	Доля родителей, участвующих в органах самоуправления класса и МБОУ Носовская СОШ.

II. Цель и задачи воспитания

2.1. Цель воспитания:

развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;

воспитание взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.2. Задачи воспитательной деятельности:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования /Федеральная рабочая программа воспитания – приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»/

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на

основе применения предметных знаний.

- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

III. Виды, формы и содержание деятельности

Виды деятельности, формы организации работы и содержание воспитания и развития школьников представлены в инвариантных и вариативных модулях Рабочей программы воспитания.

Инвариантные модули

1. «Урочная деятельность»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Классное руководство»
4. «Основные школьные дела»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Самоуправление»
7. «Работа с родителями»
8. «Организация предметно-пространственной среды»
9. «Профилактика и безопасность учащихся»
10. «Социальное партнерство»

3.1. Модуль «Урочная деятельность»

Направления работы:

- 1) Подготовка уроков по всем учебным предметам с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации учащихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).
- 2) Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- 3) Организация сотрудничества на уроке «ученик-ученик», «учитель-ученик», «групповая работа», формы наставничества, пул консультантов.
- 4) Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- 5) Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия.
- 6) Применение технологий проблемно-дискуссионного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.
- 7) Проведение уроков на открытых площадках библиотек, музеев, выставочных залах, парковых зон.
- 8) Организация на уроке взаимооценки, взаимопомощи, наставничества.

Формы организации деятельности:

- Учебные занятия урочной деятельности по всем учебным предметам
- Воспитательный потенциал патриотического и духовно-нравственного направления на всех уроках в качестве тематического модуля, эмоциональной атмосферы.
- Художественно-эстетическое направление на уроках гуманитарного цикла.
- Физическое воспитание и культура здорового образа жизни на уроках физической культуры и естественнонаучного цикла.
- Уроки социального проектирования, мировоззренческого направления, этического характера в рамках учебных предметов обществоведческого направления, истории и литературы.
- Уроки математики – потенциал формирования доверия и уважения к теориям и научным смыслам математического обоснования явлений окружающего мира.
- Уроки русского языка – потенциал культурного языкового развития, воспитания уважения к главному национальному и многонациональному признаку – языку народа.

Виды мероприятий и событий:

1.	Регламенты урока, нормы поведения и формы комфортного общения
2.	Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем.
3.	Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений
4.	Критериальная оценка проверочных работ как продукт совместной деятельности учителя и учащихся
5.	Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.
6.	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем
7.	Игры, кейс-ситуации, сценические постановки на уроках познавательной активности, диалогового характера, смыслового рассуждения
8.	Метод исследования на уроках математики, физики, химии, биологии в реальных ситуациях и учебно-познавательных задачах.
9.	Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, лаборатории исследовательской работы.
10.	Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации.
11.	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.
12.	Интеграция предметного содержания в целях усиления воспитательного значения исторических событий, художественных произведений.

3.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Направления работы:

- 1) Организация кружковой работы по разным направлениям деятельности учащихся.
- 2) Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности как компонента Содержательного раздела ООП среднего общего образования.
- 3) Организация курсов краеведческого направления, историко-культурного, художественно-эстетического.
- 4) Развитие разных направлений деятельности на основе интересов учащихся, самостоятельного выбора, инициативы в определении творческих дел.
- 5) Разработка Плана внеурочной деятельности и расписания кружковой работы.

Формы организации деятельности:

- Курсы внеурочной деятельности в форме кружков, клубных студий, секций с определением объема часов, продолжительности и регламентов режима проведения в соответствии с расписанием.
- Проекты социального, патриотического и экологического направления, которые входят в годовой план воспитательной работы МБОУ Приморская СОШ.

- Молодежные объединения, команды, группы, организованные для олимпиадного движения, спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей.

Виды мероприятий и событий:

1.	Спортивные секции по волейболу, функциональная грамотность
2.	РДДМ, ГТО, кружки и факультативные занятия по профильным предметам

3.3. Модуль «Классное руководство»

Направления работы:

- 1) Формирование классного коллектива как малой социальной группы через коллективную и индивидуальную работу.
- 2) Обеспечение включенности старшеклассников в командную работу активной социально значимой деятельности, в подростковые объединения гражданско-правового характера, патриотического движения, спортивного направления.
- 3) Расширение ресурсов для самореализации старшеклассников на площадках партнеров по профориентационной работе и проектно-исследовательской деятельности.
- 4) Координация деятельности педагогов-предметников и специалистов психологической службы по обеспечению личностного роста учащихся.

Формы организации деятельности:

- Классные часы
- Коллективные мероприятия на уровне класса по плану работы кл. руководителя
- Общешкольные традиционные мероприятия по Календарному плану воспитательной работы
- Ученическое самоуправление
- Мониторинговые исследования личностных результатов учащихся
- Индивидуальная работа с учащимися и родителями
- Родительские собрания
- Наставничество и сотрудничество с коллегами для решения вопросов воспитания и социализации учащихся.

Виды мероприятий и событий:

Работа с классом	
1.	Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования
2.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)
3.	Классные часы организационно-содержательного значения
4.	Мероприятия класса и коллективный досуг.
5.	Организация самоуправления на уровне класса и Школы.
6.	Сетевое взаимодействие с музеями, библиотеками и образовательными организациями .
Индивидуальная работа с учащимися	
1.	Анализ личностного развития учащихся в сотрудничестве с педагогом-психологом.
2.	Поддержка индивидуальных достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности и в разных сферах самореализации учащихся: публичная оценка, моральное стимулирование, презентационная площадка, выставка, информационный стенд.
3.	Поддержка особо мотивированных учащихся в конкурсах, олимпиадах, проектах..
Работа с родителями	
1.	Родительские собрания.
2.	Выбор родительского комитета и организация его работы.
3.	Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования (НОКО).
4.	Анализ активности родителей в мероприятиях класса и Школы.
5.	Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн.
6.	Работа с информацией официального сайта МБОУ Носовская СОШ.
7.	Подготовка Плана воспитательной работы в классе.

3.4. Модуль «Основные школьные дела»

Направления работы:

- 1) Организация долгосрочных проектов с включением социальной среды и всех участников образовательных отношений.
- 2) Проведение цикла традиционных мероприятий с учащимися, связанных с общественно значимыми событиями Неклиновского района, Ростовской области, страны.

- 3) Участие в значительных событиях всероссийского уровня и международного значения.
- 4) Участие в организованных движениях спортивного, экологического, патриотического направления.
- 5) Проведение коллективных творческих дел в рамках важных событий для Школы и общешкольных праздников с торжественными ритуалами и символами, церемониями награждения, поощрения учащихся, родителей, учителей.

Формы организации деятельности:

- Торжественные праздники, связанные с государственными датами общенародных событий историко-культурного значения: линейки, концерты, митинги, беседы, презентации, конференции.
- Социальные проекты благотворительного, экологического, гражданского направления.
- Трудовые десанты, волонтерское движение, спортивные соревнования.
- Общешкольные линейки в честь событий, связанных с началом и окончанием учебного года, поздравлений с достижениями и победами учащихся.

Виды мероприятий и событий:

1.	Торжественные линейки «Первый звонок» и «Последний звонок»
2.	Акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «День защитника Отечества», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества»
3.	Праздничные даты «День Знаний», «День учителя»
6.	Социально значимые проекты «Декада пожилого человека», «Подари ребенку счастье в Новый год», «Здоровое питание», «День защиты животных», Акция «Весенняя неделя добра»
7.	Уроки здоровья и День здоровья. Месячник «За здоровый образ жизни».
8.	Месячник оборонно-массовой спортивной и патриотической работы

3.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Направления работы:

- 1) Региональные мероприятия, связанные с историческими и культурными традициями Ростовской области.
- 2) Всероссийские проекты федерального уровня, организованные для старшеклассников.
- 3) Воспитательные мероприятия и социально-гражданские акции Российского движения детей и молодежи.

Формы организации деятельности:

- Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями.
- Литературные, исторические, экологические и другие походы, экспедиции, слёты, организуемые педагогическими работниками.
- Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, исследовательские проекты.

Виды мероприятий и событий:

1.	Экскурсионные поездки по Ростовской области краеведческого характера
2.	Встречи с представителями организаций профессионального образования, социальными партнерами в рамках реализации профминимума.
3.	Онлайн-проекты по разным направлениям познавательной, творческой деятельности
4.	Посещение театра г. Таганрог, РДК с. Покровское, кинотеатр МИР
5.	Беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД, ветеранами, пожилыми людьми.
6.	«Форум патриотов», «Форум старшеклассников Шаг в будущее», районные спортивные соревнования. ГТО.

3.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Направления работы:

- 1) Оформление внешнего вида классного помещения государственной символикой Российской Федерации, Ростовской области.
- 2) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.
- 3) Размещение карт России, регионов, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов Ростовской области.
- 4) Организация и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации.

- 5) Оформление и обновление информационных стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое.
- 6) Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.
- 7) Деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, пришкольной территории.
- 8) Разработка и оформление пространств для проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).
- 9) Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МБОУ «Носовская СОШ», актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Формы организации деятельности:

- Коллективная работа класса по разработке дизайна и содержания информационных стендов.
- Командная организация по проектированию мероприятий и событий по разным направлениям деятельности
- Организация выставок, конференций, презентаций для демонстрации творческих, интеллектуальных, исследовательских работ учащихся.
- Трудовые десанты по благоустройству классных помещений и территории двора.

Виды мероприятий и событий:

1.	Подготовка новостных лент для информационных стендов и официального сайта МБОУ Носовская СОШ.
2.	Разработка сценария «Последний звонок» и других общешкольных мероприятий.
3.	Реализация проектов по благоустройству помещений Школы и прилегающих территорий.

3.7. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Направления работы:

- 1) Организация классного родительского сообщества в офлайн и онлайн режимах.
- 2) Выбор родительского комитета в классе и родительского актива на основе Положения о родительском комитете МБОУ Носовская СОШ .
- 3) Планирование работы с учащимися на текущий учебный год с привлечением родителей.
- 4) Ведение информационных стендов просвещенческого характера на сайте МБОУ Носовская СОШ.
- 5) Организация совместной деятельности в области гражданско-правового воспитания, спортивно-массовой оздоровительной работы, экологического движения, общественно-полезного труда.
- 6) Введение активных форм родительского взаимодействия со Школой (клубная работа, общественный контроль, открытые уроки).
- 7) Мониторинговые исследования родительской общественности по проблемам семейного воспитания, уровня удовлетворенности работой МБОУ Носовская СОШ.
- 8) Ведение консультационной линии по индивидуальным запросам родителей.
- 9) Создание мотивационной среды совместной деятельности Школы, учителя с родителями посредством морального поощрения родителей и трансляции примеров положительного опыта семейного воспитания, активной работы родителей.

Формы организации деятельности:

- Проведение родительских собраний на уровне Школы и класса в очном режиме и в дистанционном формате.
- Оперативное взаимодействие с родителями в группе социальных сетей.
- Работа родительских комитетов, команд как органов общественного управления МБОУ Носовская СОШ
- Материалы официального сайта МБОУ Носовская СОШ информационного и просвещенческого характера для родителей: памятки по обеспечению безопасного поведения, организации питания, правила для учащихся, советы психолога, библиотекаря.
- Активные мероприятия, события, проекты в классе и в Школе.
- Индивидуальные и групповые консультации психолога, учителя, директора и заместителя директора.
- Опрос, анкетирование в рамках мониторинга результатов взаимодействия МБОУ Носовская СОШ с родителями.

Виды мероприятий и событий:

1.	Торжественные линейки
2.	Праздники общероссийские: концерты, конкурсы, театральные постановки, соревнования
3.	Правовые десанты по безопасности жизни и здоровья учащихся.
4.	Тематические родительские собрания
5.	Заседания родительского комитета
6.	Родительский всеобуч, индивидуальные консультации для родителей
7.	Мероприятия профориентационной работы с учащимися 10-11 классов с привлечением родителей, социальных партнеров

3.8. Модуль «Самоуправление»

Направления работы:

- 1) Организация работы в классе по делегированию отдельных полномочий учащимся, определение поручений кратковременных и постоянных.
- 2) Создание временных групп и команд учащихся для выполнения работы по классу или по Школе.
- 3) Подготовка структуры органов самоуправления в классе.
- 4) Проведение организационных мероприятий для формирования лидеров и исполнителей с чередованием данных поручений, обязанностей.

Формы организации деятельности:

- Проведение линеек, организационных собраний, дискуссий.
- Составление правил командной работы и выполнения поручений.
- Подготовка коллективного планирования работы класса на полугодие, на год, разработка сценариев мероприятий.

Виды мероприятий и событий:

1.	Классные часы по организационным вопросам классного коллектива.
2.	Коллективные дела и распределение поручений: экскурсия, уборка классного помещения, подготовка праздников.
3.	Трудовые десанты, социально значимые акции как коллективные дела

3.9. Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность учащихся»

Направления работы:

- 1) Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, по предотвращению нарушений норм поведения учащимися в Школе и за ее пределами.
- 2) Подготовка и размещение памятки о противопожарной безопасности, о соблюдении правил дорожного движения, об угрозах терроризма.
- 3) Профилактическая работа классных руководителей перед каникулами о правилах поведения на воде, на льду; о соблюдении требований к езде на велосипеде, роликах, самокате.
- 4) Подготовка тематических модулей по данному направлению учителями физической культуры, биологии, химии, физики, обществознания, информатики, ОБЖ.

Формы организации деятельности:

- Формирование групп по интересам, увлечениям, дружеским отношениям.
- Проведение бесед, инструктажей, работы с памятками по обеспечению безопасности жизни и здоровья в разных условиях.
- Деловые игры, тренинги, кейс-ситуации по обеспечению личной безопасности, сохранению жизни и здоровья своего и окружающих людей.
- Беседы о правах и обязанностях учащихся, о личной ответственности за проступки, за нарушения норм общественного поведения, дисциплины в классе и Школе.
- Плановые эвакуации, тренировки с целью формирования навыков поведения при пожаре и других форс-мажорных ситуациях.
- Тематические мероприятия о здоровом питании, проблемах коронавирусной инфекции, активном образе жизни, режиме труда и отдыха, компьютерных играх, обращении с мобильными устройствами

Виды мероприятий и событий:

1.	Всероссийские открытые уроки ОБЖ «День пожарной охраны», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «День гражданской обороны».
2.	Беседы, конкурсы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ОПДН, педагогами-психологами, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка.

3.	Информационные стенды для ознакомления учащихся и родителей с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения.
4.	Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и социальной помощи специалистов по запросам родителей и учащихся.
5.	Вручение буклетов, памяток подросткам и родителям по профилактике правонарушений
6.	Акции, Месячники и Дни активной профилактики: «День открытых дверей», «Правовая помощь», «День здоровья».

3.10. Модуль «Социальное партнёрство»

Направления работы:

- 1) Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия).
- 2) Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.
- 3) Проведение на базе организаций-партнёров практических занятий в рамках освоения профильных курсов.
- 4) Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Формы организации деятельности:

- Круглый стол для обсуждения проблем профессионального самоопределения с участием социальных партнёров: представителей организаций профессионального образования.
- Проекты в рамках Российского движения детей и молодежи – «Академия успеха».
- Площадки деловых встреч с представителями разных профессий..

Виды мероприятий и событий:

1.	Выездные соревнования, ГТО, форумы согласно плана работы УО
2.	День открытых дверей в ЮФУ, ДГТУ.
3.	Экскурсии на факультеты организаций высшего образования и среднего профессионального образования.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Профориентация»

Содержание деятельности

Проведение мониторинга индивидуальных потребностей в проявлении учащимися профессиональных интересов организовано в рамках профориентационной работы. Участие в программе ранней профориентации школьников «Билет в будущее» позволяет повышать мотивацию учащихся к участию в профессиональных пробах.

Организация проектно-исследовательской деятельности по учебным предметам естественнонаучного цикла и общественно-гуманитарного направления обеспечивает профессиональное самоопределение подростков.

Виды мероприятий и событий:

1.	Работа на платформе «Билет в будущее»
2.	Конкурсы, олимпиады ДГТУ, ЮФУ, областного и всероссийского уровней.
3.	Диагностика профориентационной направленности в онлайн-формате
4.	Участие в образовательных профессиональных пробах
5.	Месячник по профориентации «Выбираем профессию»
6.	«Ярмарка профессий», «Проектория»

IV. Система поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции обучающихся

1. Система поощрений учащихся по итогам промежуточной аттестации. По итогам промежуточной аттестации ученики формируют портфолио. Итоговое мероприятие «Торжественная линейка» включает учебный год и является площадкой для презентации достижений обучающихся. Лучшие учащиеся получают публичное признание и награждаются грамотами.

2. Система индивидуальных поощрений учащихся – награждение школьными грамотами по итогам года и в течение учебного года в рамках участия в различных конкурсах и мероприятиях.

3. Система поощрений ученических коллективов, классов. Активное участие классных коллективов и ученических команд в социальных проектах, школьных делах, городских мероприятиях, общественных событиях поощряется подарками в виде билетов в театр, кинотеатр, зоопарк. Состязательность и мотивация к успеху в коллективных делах формируют личностные качества взаимопомощи, коммуникабельности, позитивного соперничества и стремления к результативности обучающихся.

4. Информация о победах в конкурсах и олимпиадах публикуется на сайте МБОУ Носовская СОШ, на официальных страницах ВКонтакте.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Клас-сы	Сроки	Ответственные
Урочная деятельность				
1	Всероссийский открытый урок 1 Сентября, посвященный году науки.	10-11	1.09.2023	Кл. руководители
2	Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1.09.2023	Кл. руководители
3	Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	4.10.2023	Кл. руководители
4	Библиотечный урок, посвященный Международному дню школьных библиотек	10-11	25.10.2023	Педагог библиотекарь
5	«Урок доброты» (толерантное отношение к людям с ОВЗ)	10-11	3.11.2023	классные руководители ,педагог-психолог
6	День героев Отечества	10-11	9.12.2023г.	Кл. руководители
7	Единый урок «Права человека»	10-11	10.12.2023	Кл. руководители
8	Час памяти «Блокада Ленинграда» «Цена хлеба в годы войны»	10-11	27.01.2024	классные руководители
9	День российской науки.	10-11	8.02.2024	Кл. руководители
10	Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04.2024	Кл. руководители
12	Всемирный день театра	10-11	27.03.2024	Кл. руководители
Внеурочная деятельность				
1	Занимательный английский	10-11	еженедельно	Уч. Иностранного языка
2	Волейбол	10-11	еженедельно	Уч. физкультуры
Классное руководство				
1	Тематические классные часы	10-11	Согласно плана ВР кл. руководителя	Кл. руководители
2	Классные коллективные творческие дела	10-11	Согласно планам ВР классных руководителей	Кл. руководители
3	Подготовка к участию в общешколь-	10-11	Согласно	Кл. руководители

	ных ключевых делах		плану «Ключевые общешкольные дела»	
4	Экскурсии	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители и родительские комитеты 5-9-х классов
5	Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 5-9-х классов
Основные школьные дела				
1	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	1.09.2023	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая
2	Мероприятия «Школа Безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация уч-ся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан-мы помним!»	10-11	3.09.2023	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая
5	День здоровья.	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
6	Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29.09.2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
7	Всероссийская олимпиада школьников	10-11	сентябрь	Зам. по УВР, учителя предметники
8	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Соц. педагог
9	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая
10	Акция «Мы рядом» День пожилого человека	10-11	октябрь	Классные руководители, ст. вожатая
11	Всероссийского конкурса школьных	10-11	октябрь	Заместитель ди-

	музеев «Юный экскурсовод»			ректора по ВР, классные руководи- тели,
12	Межрегиональный форум патриотов	10-11	октябрь	Заместитель ди- ректора по ВР, классные руково- дители,
13	Районный конкурс рисунков дорож- ных баннеров «Правила дорожного движения – жизнь, а не игра!» приуро- ченного к Всемирному дню памяти жертв ДТП	10-11	октябрь	Уч. ИЗО
14	Олимпиады инженерно-технической направленности «Джуниор», «CASE- IN»	10-11	Октябрь- ноябрь	Учителя предмет- ники
15	Акция «Мы вместе» Цветок единства»	10-11	3.11.2023	Классные руково- дители
16	Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, праздничный концерт	10-11	26.11.2023	Заместитель ди- ректора по ВР, классные руково- дители, Педагог доп .образования.
17	Районный творческий конкурс «Сла- вим Отечество и Героев»	10-11	ноябрь	Учителя предмет- ники
18	Районный конкурс выставка «Ново- годний марафон»	10-11	декабрь	Заместитель ди- ректора по ВР, классные руково- дители, ст. вожа- тая
19	Районный творческий конкурс «Подар- ок Деду Морозу».	10-11	декабрь	Заместитель ди- ректора по ВР, классные руково- дители, ст. вожа- тая
20	Районная акция «Новогоднее поздрав- ление Защитникам Отечества».	10-11	декабрь	Заместитель ди- ректора по ВР, классные руково- дители, ст. вожа- тая
21	Международный день инвалидов. Уча- стие в декаде.	10-11	3.12.2023	Заместитель ди- ректора по ВР, классные руково- дители, ст. вожа- тая
22	Рождественский перезвон	10-11	январь	Заместитель ди- ректора по ВР, классные руково- дители,
23	Районный этап международного кон- курса «Пасхальное яйцо - 2021»	10-11	январь	Учителя предмет- ники
24	Районный этап Областной программы «Продвижение»	10-11	январь	Кл. руководители
25	Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, мальчики!»	10-11	февраль	Заместитель ди- ректора по ВР, уч. физкультуры
26	Смотр строя и песни	10-11	февраль	классные руково-

				дители,
27	Школьный этап районного конкурса юных чтецов «Живая классика»	10-11	февраль	Учителя предметники
28	Районный танцевальный конкурс «Стартинейджер»	10-11	февраль	Педагог ДО
29	КТД «Гуляй народ – Масленица у ворот!»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
30	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. Праздничный концерт.	10-11	март	классные руководители, ст. вожатая
31	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче»	10-11	март	классные руководители, уч. биологии
32	«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
33	День космонавтики: конкурс Творческих работ	10-11	апрель	классные руководители
34	Районная выставка технического творчества	10-11	апрель	классные руководители
35	Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России! Мы делами добрыми едины!»	10-11	апрель	классные руководители
36	Муниципальный этап Областной акции «Сдай батарейку-спаси родную землю»	10-11	апрель	классные руководители
37	Неделя здоровья	10-11	апрель	классные руководители
38	Вахта памяти	10-11	май	классные руководители, педагог-организатор
39	День Победы: акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
40	Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
41	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
42	Районный фотоконкурс «Мой край родной»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
43	Районный онлайн-конкурс юнкорских статей «Моя мама – самая лучшая...»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая

				тая
44	Районный конкурс «Письмо Деду Морозу».	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
45	Благотворительная акция «Письмо солдату»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
46	Районный конкурс юнкорских статей «Расскажи о своём Защитнике Отечества»,	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
47	Акция видеороликов в социальных сетях: «Бессмертный полк моего села», «Он вчера не вернулся из боя», «Бой местного значения», «Подвиг ветерана», «О войне читают дети», «О казаках в Великой Отечественной войне», «Ветеран пограничник».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
48	Работа над выпусками школьной газеты, освещение и мультимедийное сопровождение школьных праздников.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожатая
49	Церемония поднятия государственного флага	10-11	В течение года	Советник по ВР
Внешкольные мероприятия				
1	Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Посещение концертов в Доме культуры села	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Экскурсия в школьный музей «Память»	10-11	По плану кл. руководителей	Классные руководители
4	Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану кл. руководителей	Классные руководители
5	Поездки на новогодние представления	10-11	Декабрь	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Акции «Окна победы», Новогодние окна.	10-11	По плану РДШ	Классные руководители

5	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон конкурс рисунков, поделок, утренник. КТД «Мастерская Деда Мороза»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст. вожа-тая
Взаимодействие с родителями				
1	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «новогодний утренник, «Мама, папа, я – дружная семья!», классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Заместитель ди-ректора по ВР, рук-ль движения «РДШ» , классные руководители.
2	Общешкольное родительское собрание (всеобуч)	10-11	Ежеме-сячно По плану работы всеобуча	Классные руково-дители Администрация школы
3	Размещение на сайте школы, стендах информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей», па-мятки по профилактике	10-11	сентябрь	Зам. Директора по ВР
4	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и про-ведения ОГЭ. ЕГЭ	9-11	Апрель, май	Зам. Директора по УВР, педагог-психолог
5	Классные родительские собрания	10-11	Ежеме-сячно По плану кл. рук.	Классные руково-дители
6	Индивидуальные консультации Индивидуальная работа с семьями, по-павшими в трудную жизненную ситу-ацию	10-11	В течение года	Классные руково-дители, педагог-психолог
7	Совместные с детьми экскурсии.	10-11	По плану классных руководи-телей	Классные руково-дители
8	Работа Совета профилактики с неблагоприятными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Со-вета Зам. Директора по ВР
9	Работа Совета отцов	10-11	По плану Совета 1 раз в четверть	Председатель Со-вета Заместитель ди-ректора по ВР
10	Участие в профилактических рейдах «Подросток»	10-11	1 раз в четверть	Зам. Директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог
11	Заседание ППК	10-11	1 раз в	Зам. Директора по

			четверть	УВР
12	Анкетирование родительской ответственности «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МБОУ Носовская СОШ образовательных услуг».	10-11	ноябрь	Зам. Директора по ВР
13	День древонасаждений	10-11	октябрь	классные руководители
Самоуправление				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Выборы ученического парламента	10-11	сентябрь	Ст. вожатая
4	Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Профилактика и безопасность				
1	Мониторинг семейного неблагополучия. Рейды в семьи.	10-11	1 раз в четверть	Кл. руководители
2	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, кружки	10-11	Первая декада сентября	Кл. руководители
3	Мониторинг посещаемости уроков	10-11	В течение года	Кл. руководители
4	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	10-11	сентябрь	Зам. Директора по ВР, социальный педагог
5	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	10-11	В течение года	Педагог-психолог, кл. руководители
6	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации	10-11	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
7	Спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни, дни здоровья, веселые старты и т.д.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, педагог-психолог, классные руководители учитель ОБЖ ШУПР
8	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, педагог-психолог, классные руководители учитель ОБЖ ШУПР
9	Спортивно-массовые мероприятия,	10-11	В течение	Заместитель ди-

	направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни, дни здоровья, веселые старты и т.д.		года	ректора по ВР, ст.вожатый, педагог-психолог, классные руководители учитель ОБЖ ШУПР
10	Профилактические классные часы по тематике.	10-11	По плану кл. руководителей.	Кл. руководители
11	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для родителей, обучающихся по профилактике суицида, правонарушений.	10-11	сентябрь	Зам. Директора по ВР
12	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по вопросам профилактики.	10-11	август	Зам. Директора по УВР, директор школы.
13	Социально-психологическое тестирование	10-11	ноябрь	Педагог-психолог
14	Социально-психологическое тестирование	10-11	ноябрь	Педагог-психолог
15	Взаимодействие с комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по выявлению случаев дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	10-11	В течение года	Администрация школы
16	Межведомственное взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственности и сознательной личности.	10-11	В течение года	Администрация школы
17	Проведение инструктажей по ТБ с учащимися перед каникулами и праздничными днями	10-11	В течение года	Кл. руководители Зам. Директора по ВР
18	Просмотр тематических профилактических видеороликов.	10-11	В течение года	Кл. руководители Зам. Директора по ВР
Социальное партнерство				
1	Библиотечные уроки	10-11	В течение года	Сельская библиотека, классные руководители
2	Музейный комплекс «Самбекские высоты»	10-11	В течение года	Кл. руководители, зам. Директора по ВР
3	ДК с. Носово	10-11	В течение года	Кл. руководители, зам. Директора по ВР
Профориентация				
1	Месячник профориентации в школе: -конкурс рисунков, фотографий, проектов «Профессии моих родителей», -викторина «Все профессии важны выбирай на вкус!».	10-11	март	Рук-ль движения «РДШ» ,классные руководители.

2	Областной день профориентации молодежи «Сделай свой выбор»	10-11	март	Заместитель директора по ВР
3	Участие в региональной программе «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Зам. Директора по ВР
Детские общественные объединения				
1	Участие в проектах и акциях РДШ Регистрация в РДДМ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители